Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от  «28 » августа 2019 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УМР МОАУ «СОШ № 6»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Селихова Т.В.  «28» августа 2019 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОАУ «СОШ № 6»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чигарева Т.Д.  Приказ № 399 от «28» августа 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**(профильный уровень)**

**для 10-11 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

Количество часов в неделю -3часа

Количество часов за год - 102 часов

**Составитель:**Иванова О.В.-

учитель истории и

обществознания

высшей квалификационной

категории.

Бузулук,2019 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения общество мания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выя&ляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; I

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм\* экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать устное выступление, творческую работу по соиИ-альной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения/фактических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Содержание курса обществознания.**

**Профильный уровень.**

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита. ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**Человек в системе общественных отношений.**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

**Правовое регулирование общественных отношений.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Не имущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Профиль.**

**Введение в социологию.**

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНЬ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА.

Социология труда. Социальное партнерство и ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Этническое многообразие современного мира. ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

**Введение в политологию.**

Политология как наука.

Власть и политика. ТИПОЛОГИЯ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. ДЕЛИГИРОВАНИЕ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ. Парламентаризм. РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ.

Гражданское общество. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. ТИПОЛОГИЯ ЭЛИТ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Понятие политического лидерства. ТИПОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Человек в политической жизни. Политическое участие. ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.

**Введение в социальную психологию.**

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информации. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. ОБЩЕНИЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. АНТИСОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Опыт познавательной и практической деятельности:

-работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

-критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

-решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

-участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингов, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществлению учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

-осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участие в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ДЛЯ 10 КЛАССА (социально-экономического)**

**Профильный уровень /102 часа/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела, урока | Количество часов | Дата по плану | Дата факт. |
| 1 | Вводный урок | 1 | 2-7.09 |  |

**Т е м а 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (13ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Естественно-научные и социально-гуманитарные знания | 1 | 2-7.09 |  |
| 3. | Социология, политология, социальная психология как общественные науки. | 1 | 2-7.09 |  |
| 4. | Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. | 1 | 9-14.09 |  |
| 5. | Древние мыслители о мире и человеке. | 1 | . 9-14.09 |  |
| 6. | Философия и общественные науки в Новом и Новейшем времени. | 1 | 9-14.09 |  |
| 7. | Из истории русской философской мысли. Философские искания XIX в. | 1 | 16-21.09 |  |
| 8. | Русская философская мысль начала XX в. | 1 | 16-21.09 |  |
| 9 | Входная контрольная работа | 1 | 16-21.09 |  |
| 10 | Профессиональная деятельность в социально-гуманитарной сфере | 1 | 23-28.09 |  |
| 11 | Основные профессии социально-гуманитарного профиля. | 1 | 23-28.09 |  |
| 12-13. | | Повторительно-обощающий урок по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность». | 2 | 23-28.09  30.09-5.10 |  |

**Т е м а 2. Общество и человек (18 ч ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Происхождение человека и становление общества. | 1 | 30.09-5.10 | |  |
| 15. | Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 | 30.09-5.10 | |  |
| 16. | Сущность человека как проблема философии. | 1 | 7-12.10 | |  |
| 17. | Социальная сущность деятельности. | 1 | 7-12.10 | |  |
| 18. | Мышление и деятельность. | 1 | 7-12.10 | |  |
| 19. | Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. | 1 | 14-19.10 | |  |
| 20. | Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. | 1 | 14-19.10 | |  |
| 21. | Системное строение общества. | 1 | 14-19.10 | |  |
| 22. | Общество как развивающаяся система. | 1 | 21-26.10 | |  |
| 23. | Типология обществ. | 1 | 21-26.10 | |  |
| 24. | Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории. | 1 | 21-26.10 | |  |
| 25. | Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. | 1 | 5-9.11 | |  |
| 26. | Формации и цивилизации. | 1 | 5-9.11 | |  |
| 27. | Исторический процесс и его участники. | 1 | 5-9.11 | |  |
| 28. | Общественный прогресс. | 1 | 11-16.11 | |  |
| 29. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 | | 11-16.11 |  |
| 30. | Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. | 1 | | 11-16.11 |  |
| 31. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек». | 1 | | 18-23.11 |  |

**Т е м а 3. Деятельность как способ существования людей (7 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Деятельность как способ существования людей. | 1 | 18-23.11 |  |
| 33. | Содержание и формы духовной деятельности. | 1 | 18-23.11 |  |
| 34. | Многообразие деятельности. Типология деятельности. | 1 | 25-30.11 |  |
| 35. | Деятельность в сфере духовной культуры. | 1 | 25-30.11 |  |
| 36. | Трудовая деятельность. | 1 | 25-30.11 |  |
| 37. | Политическая деятельность. Власть и политика. | 1 | 2-7.12 |  |
| 38. | Повторительно-обобщающий урок «Деятельность как способ существования людей». | 1 | 2-7.12 |  |

**Т е м а 4. Сознание и познание (13 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39. | Онтология и теория познания. | 1 | 2-7.12 |  |
| 40. | Познавательная деятельность. Проблема познаваемости мира. | 1 | 9-14.12 |  |
| 41. | Истина и ее критерии. | 1 | 9-14.12 |  |
| 42. | Относительность истины. | 1 | 9-14.12 |  |
| 43. | Многообразие путей познания |  | 16-21.12 |  |
| 44. | Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. | 1 | 16-21.12 |  |
| 45. | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 16-21.12 |  |
| 46. | Научное познание. | 1 | 23-28.12 |  |
| 47. | Дифференциация и интеграция научного знания. | 1 | 23-28.12 |  |
| 48. | Особенности социального познания. | 1 | 23-28.12 |  |
| **2 полугодие** | | | | |
| 49. | Знание и сознание. | 1 | 13-18.01 |  |
| 50. | Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. | 1 | 13-18.01 |  |
| 51. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Сознание и познание» | 1 | 13-18.01 |  |

**Т е м а 5. Личность. Межличностные отношения (30 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 52. | Индивид, индивидуальность, личность. ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. Социальная установка. Ролевое поведение. Тендерное поведение. | 1 | 20-25.01 |  |
| 53. | Возраст становления личности. Периодизация развития личности. | 1 | 20-25.01 |  | |
| 54. | Направленность личности. Социальная установка. | 1 | 20-25.01 |  |
| 55. | Социальная принадлежность и социальная позиция. | 1 | 27.01-1.02 |  |
| 56. | Общение как обмен информацией. | 1 | 27.01-1.02 |  |
| 57. | Средства межличностной коммуникации. | 1 | 27.01-1.02 |  |
| 58. | Общение как межличностное взаимодействие. | 1 | 3-8.02 |  |
| 59. | Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. | 1 | 3-8.02 |  |
| 60. | Малые группы. Межличностные отношения в группах. | 1 | 3-8.02 |  |
| 61. | Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. | 1 | 10-15.02 |  |
| 62. | Групповая дифференциация. | 1 | 10-15.02 |  |
| 63. | Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений | 1 | 10-15.02 |  |
| 64. | Антисоциальные группы. | 1 | 17-22.02 |  |
| 65. | Конфликт. Проблема межличностного конфликта. | 1 | 17-22.02 |  |
| 66. | Пути конструктивного разрешения конфликта. | 1 | 17-22.02 |  |
| 67. | Решение проблемных задач по теме. | 1 | 24-29.02 |  |
| 68. | Духовное развитие общества. | 1 | 24-29.02 |  |
| 69-70. | Духовный мир личности. Общение как межличностное взаимодействие. | 2 | 24-29.02  2-7.03 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 71. | Общение как обмен информации. | 1 | 2-7.03 |  |
| 72. | Общение как понимание. | 1 | 2-7.03 |  |
| 73. | Малые группы. Общение как взаимопонимание. | 1 | 9-14.03 |  |
| 74. | Групповая сплочённость и конформное поведение. | 1 | 9-14.03 |  |
| 75. | Групповая дифференциация и лидерство. | 1 | 9-14.03 |  |
| 76-77. | Семья как малая группа. Традиционные семейные ценности. Семья и брак как социальные институты. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. | 2 | 16-21.03 |  |
| 78. | Антисоциальные и криминальные молодёжные группы. ОСОБАЯ ОПАСНОСТЬ КРИМИНАЛЬНЫХ ГРУПП. | 1 | 16-21.03 |  |
| 79. | Конфликт в межличностных отношениях. Межличностная совместимость. | 1 | 1-4.04 |  |
| 80-81. | Повторительно-обобщающий урок по теме: **«**Личность. Межличностные отношения» в форме ЕГЭ | 2 | 1-4.04 |  |

**Тема 6: Современный этап мирового развития. Глобальный мир**

**в XXI веке. (21 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 82. | Многообразие современного мира.  Основные типы, функции и подсистемы общества. | 1 | 6-11.04 | | |
| 83. | Российская цивилизация и российская государственность. | 1 | 6-11.04 | | |
| 84. | Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. | 1 | 6-11.04 | |  |
| 85. | Западные теории мироустройства. | 1 | 13-18.04 | |  |
| 86. | Мировое сообшество после «холодной войны». | 1 | 13-18.04 | |  |
| 87. | «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. | 1 | 13-18.04 | |  |
| 88. | Феномен мирового лидерства. | 1 | 20-25.04 | |  |
| 89. | Россия в глобальной конкуренции. | 1 | 20-25.04 | |  |
| 90. | Европейский союз и его миссия. | 1 | 20-25.04 | |  |
| 91. | Китай на пути к глобальной державе. | 1 | 27.04-2.05 | |  |
| 92. | Глобализация и ее последствия. | 1 | 27.04-2.05 | |  |
| 93. | Становление единого мирового хозяйства. | 1 | 27.04-2.05 | |  |
| 94. | Россия в глобальной экономике. | 1 | 4-9.05 |  | |
| 95. | Сетевые структуры в современной мировой политике | 1 | 4-9.05 |  | |
| 96. | Целостность и противоречивость современного мира | 1 | 4-9.05 |  | |
| 97. | Глобальная безопасность. Сила оружия в современном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. | 1 | 11-16.05 |  | |
| 98. | Контрольная работа по изученным темам | 1 | 11-16.05 |  | |
| 99. | XXI век и новые угрозы для человечества. Угрозы и вызовы для России в XXI веке. | 1 | 11-16.05 |  | |
| 100. | Экономические, социальные, военные риски для России. | 1 | 18-23.05 |  | |
| 101-102. | Повторительно-обобщающий урок по теме:Современный этап мирового развития. Глобальный мир в XXI веке. Обобщение по курсу «Обществознание» | 2 | 18-23.05 |  | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ДЛЯ 11 КЛАССА (социально-экономического)**

**2019-2020 учебный год**

**Профильный уровень /102 часа/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата по  плану | Дата по факту |
| Введение в социологию. | | 34ч |  |  |
| 1-2 | Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально - гуманитарных знаний. Социология как наука. Социальная структура, социальные отношения. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. Социальные институты | 2 | 2-7.09 |  |
| 3 | Социальные группы. Социальная стратификация. Социальные отношения. | 1 | 2-7.09 |  |
| 4 | Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. | 1 | 9-14.09 |  |
| 5 | . Входная контрольная работа | 1 | 9-14.09 |  |
| 6 | Социализация индивида. Социальное поведение. Социальные статусы и роли. | 1 | 9-14.09 |  |
| 7 | Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. | 1 | 16-21.09 |  |
| 8 | Социальные конфликты и пути его разрешения. | 1 | 16-21.09 |  |
| 9-10 | Социальные ценности и нормы | 2 | 16-21.09  23-28.09 |  |
| 11-12 | Социальное поведение. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. | 2 | 16-21.09  23-28.09 |  |
| 13 | Социальные последствия отклоняющегося поведения. | 1 | 30.09-5.10 |  |
| 14 | Социализация поведения. | 1 | 30.09-5.10 |  |
| 15-16 | Виды социальных норм. Социальный контроль. | 2 | 30.09-5.10  7-12.10 |  |
| 17 | Молодёжь как социальная группа,особенности молодёжной субкультуры. | 1 | 7-12.10 |  |
| 18 | ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. | 1 | 7-12.10 |  |
| 19 | Социология труда.Социальное партнёрство и ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ. | 1 | 14-19.10 |  |
| 20 | Этнические общности. Этническое многообразие современного мира. | 1 | 14-19.10 |  |
| 21 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 1 | 14-19.10 |  |
| 22 | ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА. | 1 | 21-26.10 |  |
| 23 | Социальное взаимодействие и общественные отношения. | 1 | 21-26.10 |  |
| 24 | Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | 21-26.10 |  |
| 25 | Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. | 1 | 5-9.11 |  |
| 26-27 | Семья и брак как социальный институт. Традиционные семейные ценности. | 2 | 5-9.11 |  |
| 28 | ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. | 1 | 11-16.11 |  |
| 29 | КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ. | 1 | 11-16.11 |  |
| 30 | Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. | 1 | 11-16.11 |  |
| 31 | Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 | 18-23.11 |  |
| 32 | Роль религии в жизни общества.Мировые религии. | 1 | 18-23.11 |  |
| 33 | Религиозные объединения и организации в России. | 1 | 18-23.11 |  |
| 34 | ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ. | 1 | 25-30.11 |  |
| Политическое развитие современного общества (Введение в политологию) | | 33ч |  |  |
| 35-36 | Политология как наука. Власть и политика. Политическая система. | 2 | 25-30.11 |  |
| 37-38 | Демократия и ее основные ценности и признаки | 2 | 2-7.12 |  |
| 39 | Политика как общественное явление  ТИПОЛОГИЯ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Легитимация власти. | 1 | 2-7.12 |  |
| 40 | Государство в политической системе. | 1 | 9-14.12 |  |
| 41-42 | Правовое государство игражданское общество. | 2 | 9-14.12 |  |
| 43 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | 16-21.12 |  |
| 44-45 | Политическая система, её структура и функции. Государство в политической системе. | 2 | 16-21.12 |  |
| 46 | Политическое сознание и политическое поведение. Роль СМИ в политической жизни. | 1 | 23-28.12 |  |
| 47-48 | Понятие бюрократии. Политическая элита. ТИПОЛОГИЯ ЭЛИТ. ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. | 2 | 23-28.12 |  |
| 2 полугодие | | | | |
| 49 | Понятие политического лидерства.ТИПОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Группы давления (лоббирование). | 1 | 13-18.01 |  |
| 50 | Выборы в демократическом обществе. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. ДЕЛЕГИРОВАНИЕВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ. | 1 | 13-18.01 |  |
| 51 | Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 1 | 13-18.01 |  |
| 52 | Политический режим. Типы политических режимов. | 1 | 20-25.01 |  |
| 53 | Человек в политической жизни. Политическое участие .ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. | 1 | 20-25.01 |  |
| 54 | Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. | 1 | 20-25.01 |  |
| 55 | Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. | 1 | 27.01-1.02 |  |
| 56-57 | Политический конфликт и пути его урегулирования | 2 | 27.01-1.02 |  |
| 58-59 | Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. | 2 | 3-8.02 |  |
| 60-61 | Власть и политика. ТИПОЛОГИЯ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Основные направления политики государства. | 2 | 3-8.02  10-15.02 |  |
| 62 | ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ. | 1 | 10-15.02 |  |
| 63 | Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. | 1 | 10-15.02 |  |
| 64-65 | Парламентаризм. РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ. | 2 | 17-22.02 |  |
| 66-67 | Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества» | 2 | 17-22.02  24-29.02 |  |
| **Духовная культура** | | 19ч |  |  |
| 68 | Введение в культурологию | 1 | 24-29.02 |  |
| 69-70 | Духовная жизнь людейДухов­ное развитие об­щества. | 2 | 24-29.02  2-7.03 |  |
| 71 | Духовное развитие общества. | 1 | 2-7.03 |  |
| 72-73 | Духовный мир личности. | 2 | 2-7.03  9-14.03 |  |
| 74 | Общественное индивидуальное сознание. Духовный мир личности. | 1 | 9-14.03 |  |
| 75-76 | Самосознание и его роль в развитии личности.Мораль и нравственная культура. | 2 | 9-14.03  16-21.03 |  |
| 77-78 | Наука. | 2 | 16-21.03 |  |
| 79 | Социальная и личностная значимость образования. | 1 | 1-4.04 |  |
| 80 | РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. | 1 | 1-4.04 |  |
| 81-82 | Место искусства в духовной культуре. | 2 | 1-4.04  6-11.04 |  |
| 83-84 | Массовая культура. | 2 | 6-11.04 |  |
| 85 | Роль религии в жизни общества. Религия как одна из формкультуры. | 1 | 13-18.04 |  |
| 86 | Обобщение по теме «Духовная культура». | 1 | 13-18.04 |  |
| Современный этап мирового развития | | 16ч |  |  |
| 87-88 | Многообразие современного мира. | 2 | 13-18.04  20-25.04 |  |
| 89-90 | Процессы глобализации и становление единого человечества.  Глобализа­ция и ее по­следствия | 2 | 20-25.04 |  |
| 91-92 | Целостность и противо­речивость современно­го мира. Глобальная безопасность. | 2 | 27.04-2.05 |  |
| 93-94 | Россия в глобальном мире. Глобальная экономика. Россия в глобальной экономике | 2 | 27.04-2.05  4-9.05 |  |
| 95 | СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. | 1 | 4-9.05 |  |
| 96-97 | Современ­ный этап мирового развития | 2 | 4-9.05  11-16.05 |  |
| 98 | Международная торговля. Сетевые структуры в современной мировой политике. | 1 | 11-16.05 |  |
| 99 | Обобщение по теме «Современный этап мирового развития». | 1 | 11-16.05 |  |
| 100 | Контрольная работа (промежуточная аттестация) | 1 | 18-23.05 |  |
| 101-102 | Обобщение по курсу. Работа с заданиями в формате ЕГЭ | 2 | 18-23.05 |  |