Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №6»
_____Т.Д. Чигарева
Приказ №___ от_____

Публичный доклад о деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.С. Пушкина» за 2017-2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

Школа как учреждение образования было построено в 1909 году, в 1911 году здесь открыли мужское реальное училище, после революции оно было преобразовано в школу рабочей молодёжи, а в 30-х годах – школу №3. Занятия прерывались только раз – в непростом 1917 году, на следующий год уроки возобновились. Даже когда в годы гражданской войны здание освободили под госпиталь, педагоги продолжали заниматься с детьми в частных домах, совмещая свою работу с работой в госпитале. Принято считать, что официальный год рождения школы №6 – 1936, в следующем 1937 году ей было присвоено имя А.С. Пушкина – в связи со столетием со дня гибели великого русского поэта. В настоящее время коллективом талантливых педагогов Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А. С. Пушкина» руководит Т.Д. Чигарева.
Юридический адрес: 461040 город Бузулук ул. Ленина/ О.Яроша, д 54/66.

Школа расположена в центральной части города Бузулука, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурно-просветительными учреждениями города: крупнейшие библиотеки, городской краеведческий музей, музыкальное училище, педагогический колледж, индустриально-педагогический колледж, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ города Оренбурга), МБУК г.Бузулука ДК «Машиностроитель», народный театр имени Островского, МБУДО "Центр детского творчества "Радуга", МБУДО "ЦДОД «Содружество», стадион «Труд», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпиец». Такое расположение школы позволяет наиболее полно удовлетворить потребности учащихся и родителей в организации внеурочной деятельности, используя в этом направлении возможности и привлекая педагогов других образовательных учреждений. Одновременно с этим школа является культурным центром города и участником многих городских мероприятий (День города, Неделя города, городские конференции, городские родительские собрания, круглые столы, экологические марафоны, День музея, заседания городского географического общества, встречи чешских и словацких делегаций, городских соревнований, Рождественские концерты и других.)

2. Состав обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 32 класса-комплекта:

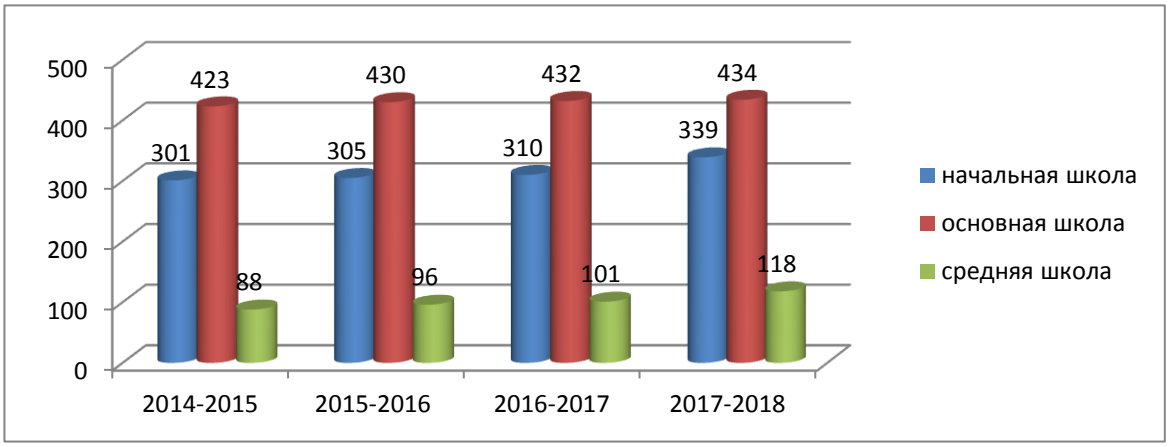
1 уровне – 12 классов; 2 уровне – 15 классов; 3 уровне – 5 классов.
Из них: 28 общеобразовательных, 4 – профильных класса на среднем уровне школы.

Уровень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2065 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальная школа	12	12	12	12
Основная школа	16	16	16	15
Средняя школа	4 4 – профильных класса (физико-математический,	4 4 – профильных класса (физико-математически	4 4 – профильных класса (физико-математический,	5 1 – профильных класса (физико-математический,

	химико-биологический, социально-экономический профиль	й, химико-биологический, социально-экономический профиль	химико-биологический, социально-экономический профиль	химико-биологический, социально-экономический), 1 –универсальный
ВСЕГО	**32**	**32**	**32**	**32**

- ✓ *Стабильность общего количества классов*
- ✓ *Сохранение профильного обучения в старшей школе*
- ✓ *Большинство учащихся профильных классов выпускники школы*
- ✓ *Наличие 1 смены: обучались 1,4,5-11 классы; 2 смены: 2,3 классы*
- ✓ *Стабильность по набору в 1-е, увеличился набор в 10-е классы*

Динамика численности учащихся по уровням обучения



68% учащихся МОАУ « СОШ № 6» проживают не по микрорайону школы.

3. Структура управления

Структура управления: линейно-функциональная с элементами матричной системы**.**

Директор школы: Татьяна Дмитриевна Чигарева

Заместитель директора по учебной работе: Ольга Владимировна Панфилова

Заместитель директора по учебной работе: Татьяна Владимировна Селихова

Заместитель директора по учебной работе: Ольга Сергеевна Лелюх

Заместитель директора по учебной работе: Ольга Борисовна Колыхалова

Заместитель директора по воспитательной работе: Татьяна Викторовна Лукина

Заместитель директора по ГПВ: Ирина Викторовна Гольцова

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Абрамова Наталья Андреевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет

Органы детского самоуправления: совет обучающихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 **Автоматизация управления школой**

Информационное и оперативное взаимодействие с УО администрации города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты, ftp – сервера, при этом соблюдаются регламенты работы МОУ « СОШ №6» с электронной почтой и ftp – сервером.

Все члены школьной администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде и обмениваться материалы посредством школьной локальной сети.

В школе установлена программа1С:ХроноГраф 2.5., позволяющая оптимизировать и автоматизировать процесс управления образовательным процессом. В школе создана нормативная база для работы с сформированной базой данных, оборудован кабинет, в котором имеются инструкции для пользователей программы, методические пособия, график работы персонала школы по обновлению данных в программе и журнал по проблемам, которые возникают при работе с программным продуктом 1С: ХроноГраф Школа 2.5. Работа с электронным журналом ответственными лицами ведется систематически.

4.2 Информация о контингенте учащихся, формах обучения

Категория семей, детей	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016.	2016 2017	2017 2018
Неблагополучные семьи Семьи риска	21	22	15	18	12	10	14	11	12	8	5 2
Опекаемые дети Сироты	8	7	8	8	8	6	4	2	2	5	5
Дети инвалиды	8	7	6	4	6	4	7	6	6	8	8
Дети, которых воспитывает одна - мать – один отец	109 3	150 3	147 7	140 7	139 4	126		160 2	159 6 1	169 8 1	155 7 1
Многодетные семьи	41	40	34	39	13	45	66	55	83	78	89
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положение.	31	25	37	18	8	10	18	12	12	10	7
Неполные семьи					143	158	140	150		163	156
Родители инвалиды					7	8	6	3	3	4	2

Малообеспеченные семьи					76	76	87	67	67	77	69
Участники локальных войн (из числа родителей)					9	17	11	18	18	14	10

Если сравнивать результаты трех последних лет, то можно сделать вывод, что показатели отслеживаемых параметров, остаются практически стабильными, незначительные уменьшение обучающихся, находящихся в социально- опасном положении.

В школе существует практика дистанционного обучения в дни возможного непосещения учебных занятий (актированные дни, карантин, продолжительное прохождение лечения учащегося и т.д.). Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Выполнение основных образовательных программ обеспечивалось через своевременную корректировку календарно-тематических планов, изучение учебных тем с опережением в первой четверти, через сокращение резервных часов в конце учебного года, дистанционные формы обучения.

4.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость

Сведения о материально – технической базе

В школе оборудованы 26 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

Библиотека	97,1 м^2.
Учительская(электронная)	26 м^2
Спортивный зал	338,8 м^2
Спортплощадка**:**	футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, лабиринт на базе стадиона «Труд» и спортивный городок на территории школы.
Тренажерный зал	42 м^2
Столовая типовая	площадь обеденного зала 184,4 м^2. Количество посадочных мест- 240. Оборудование соответствует нормам Сан ПиН.
Производственные мастерские по площади:	
слесарная мастерская	49,8 (м^2.)
столярная мастерская	76,7 (м^2)
швейная мастерская	132,9 (м^2)
Актовый зал	267,8 м^2, на 250 посадочных мест.
Хореографический зал	Зал оборудован зеркалами и станками
Медицинский кабинет	17 м^2
процедурный кабинет площадью	17,3 м^2 Полностью оборудованные в соответствии с требованиями СаНиПин.
Другие помещения:	
Музей	49,8 м^2
Кабинет психолога	9 м^2
Кабинет ОБЖ	48,4 м^2

Школьный радиоузел оборудован 28 радиоточками. Имеется выход в сеть Интернет. Создана школьная локальная сеть, соединяющая административный корпус, учебные кабинеты, электронную учительскую, библиотеку, школьный музей.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании учебных предметов.

Оснащенность учебно-методической базой образовательного учреждения современными техническими средствами составляет 100% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Библиотека имеет читальный зал на 16 посадочных мест, книгохранилище для учебной литературы, оснащена компьютером для работы библиотекаря, компьютером для работы пользователя библиотеки, принтером, есть выход в сеть Интернет
Книгообеспеченность основным фондом – 26 экз. на человека. Расстановка основного фонда – в соответствии с Таблицами «Библиотечно-библиографической классификации»
Книгообеспеченность учеников собственным учебным фондом УО - 98 %
с учетом книгообмена города - 100%

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В 20 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет). Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе есть лингафонные кабинеты. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

4.4 Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы

Издательская группа, под руководством зав. библиотекой Бряновой С.С., занимается выпуском школьной газеты «Школьные новости. School news», главная тема которой – жизнь школы: события, люди, достижения. Вот некоторая тематика газет: «Что значит быть гражданином (областной детский Референдум), «День родной школы», «День защитника Отечества», «День Победы», «Наука- дело молодых» - репортаж с научно – практической конференции». А также изданием грамот и дипломов, подготовкой и печатью брошюр «Проба пера», «Разноцветное время», буклетов, сборников.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашем учреждении работа с родителями в

прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.

2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль ,участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

5.1 Учебный план(смотреть на http://buz6.ucoz.ru)

5.2 Общие сведения о режиме работы образовательного учреждения

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» на 1 сентября 2017 года было открыто 32 классов – комплектов. Образовательный процесс осуществлялся в две смены. I смена - 26 классов, II смена – 6 классов. Продолжительность уроков – 45 минут (кроме первых классов в первой четверти – 35 минут). Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 недели. Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для II-IV классов – 45 минут. Режим работы в I – III классах по 5-дневной учебной неделе, в IV классах по 6-дневной учебной неделе. На первом уровне образования всего 12 классов-комплектов: 1абв, 2абв, 3абв, 4абв. 1-4 классы осваивали основную образовательную программу начального общего образования Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения. В основной школе шло освоение образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы по шестидневной учебной неделе. На втором уровне образования всего 16 классов-комплектов: 5абв, 6абв, 7абв, 8абвг, 9абв. 5а,б,в классы осваивают основную образовательную программу основного общего образования Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения. Освоение образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год. Продолжительность урока 45 минут. На третьем уровне образования всего 5 класса-комплекта: 10абв, 11а,б.Учащиеся 10а,11а класса обучаются по программам профильных классов (физико-математический профиль), где на профильном уровне изучаются физика и математика, смежный предмет информатика и ИКТ, обеспечивающий направление профиля. 10б, 11б классы обучаются по модели учебных межклассовых профильных групп по профилям: 10б (социально-экономический и химико-биологический профили).В социально-экономическом профиле на профильном уровне изучаются экономика, право и математика, обществознание. В химико-биологическом профиле не профильном уровне изучаются химия, биология и смежный предмет математика, обеспечивающий потребности профиля.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МОАУ «СОШ №6» работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий большим творческим потенциалом. Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%.

Педагоги	МОАУ «СОШ № 6»		
	2015-2016	2016-2017	2017-1018
Всего педагогических работников (без руководящих работников)	52	51	52
Из них учителя (воспитатели, педагоги допобразования)	49	47	48
Руководящие работники	6	8	8
ИТОГО	56	59	60

Как видно из таблицы, количественный состав педагогических работников остается стабильным.

Отмечены различными видами наград 20 % педагогических работников, из них:

1 учитель – Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»

1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования»

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения»

1 учитель имеет звание «Старший учитель»

1 учитель имеет звание «Отличник профтехобразования»

2 учителя являются обладателями премии губернатора «Автомобиль»

-5 учителей - «Победители ПНПО образования»

4 учителя награждены денежными сертификатами за подготовку выпускников с результатом 95 и выше баллов за ЕГЭ по итогам 2017-2018 уч.г

Ежегодно в образовательном учреждении приступают к работе молодые специалисты.

В 2017-18 году в школе работали два молодых специалиста:

- учитель информатики Леващева А.А., стаж работы 1 год;
- учитель начальных классов Стульба О.В., стаж работы 2 года, но в должности учителя начальных классов работала первый год;

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель математики первой квалификационной категории Павлышина Н.В.. – у Леващевой А.А.., учитель начальных классов высшей квалификационной категории Зайцева Т.В.– у Стульба О.В.

В целях закрепления молодых специалистов в ОУ активно используются такие формы работы как наставничество, оказание консультативной помощи руководителями школьных методических объединений учителей математики и информатики и учителей начальных классов. На школьном уровне функционирует Школа молодого педагога, которая курирует 2 человек.

Увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Год	ВК	1К	Соответствие
2015-2016	15 чел.(29%)	27 чел. (53%)	0
2016-2017	15 чел. (29%)	29 чел (57%)	3 чел. (6%)
2017-2018	16 чел. (31%)	32 чел. (62%)	0

Аттестация педагогических работников проходила согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказу министерства образования Оренбургской области от 31.07.2014 № 01-21/1032 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Оренбургской области».

Работа по аттестации педагогов велась согласно плану работы, были проведены инструктивно – методические совещания с руководителями ШМО, аттестующимися педагогами по вопросам аттестации педагогов. Составлен график аттестации педагогов, согласовано проведение открытых уроков. Вся информация о процедуре аттестации, нормативная база, методические рекомендации, график заседания Главной аттестационной комиссии размещены на сайте РЦРО и на сайте УО, а также на стенде «Методический уголок» в учительской.

В 2017-2018 учебном году 12 педагогов были аттестованы. Из них 9 педагогов на первую квалификационную категорию, 3 –на высшую квалификационную категорию .

Ведущая роль в управлении методической работой в МОАУ «СОШ №6» принадлежит методическому совету. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей.

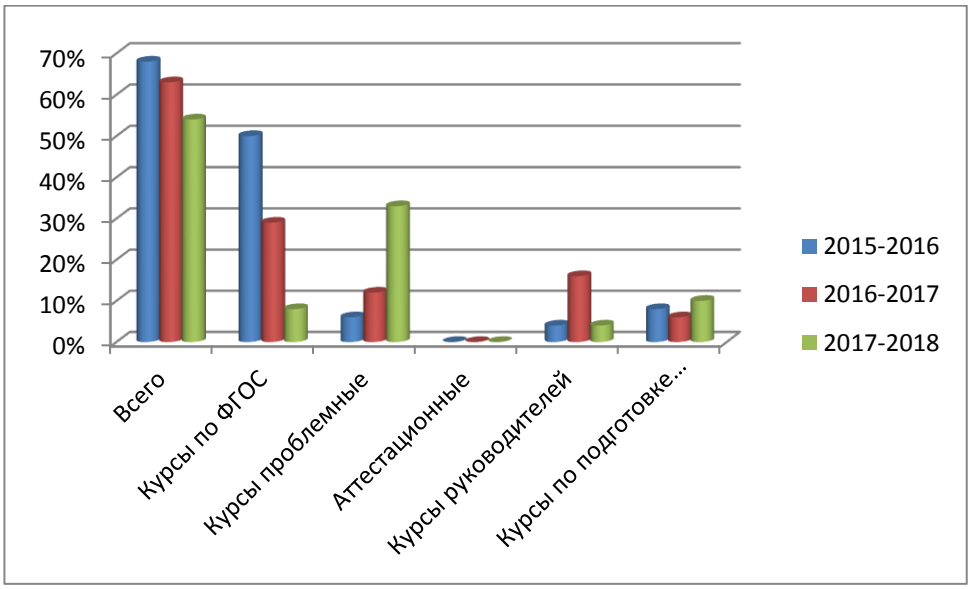
За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания МС.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации

Учебные года	Всего	Курсы по ФГОС	Курсы проблемные	Аттестационные	Курсы руководителей	Курсы по подготовке председателей и членов по проверке ОГЭ, ЕГЭ
2015-2016	35 (68%)	26 (50%)	3(6%)	0 (0%)	2 (4%)	4(8%)
2016-2017	32 (63%)	15 (29%)	6 (12%)	0 (0%)	8 (16%)	3(6%)
2017-2018	28 (54%)	4 (8%)	17 (33%)	0 (0%)	2 (4%)	5 (10%)

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки



Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2017 - 2018 учебном году была поставлена ***задача*** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

М/О учителей начальных классов
М/О учителей математики, физики и информатики
М/О классных руководителей
М/О учителей истории и обществознания
МО учителей естественного цикла
МО учителей эстетического цикла
МО учителей иностранного языка
МО учителей русского языка и литературы

Каждое из ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Методическими объединениями проводились методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия (классные часы, викторины, концерты), срез знаний обучающихся по предметам, школьные олимпиады.

Новым стимулом профессионального развития педагогов является и участие в конкурсах различного уровня.

Самым значимым достижением в конкурсном движении 2017-2018 года стало участие педагогов:

- Биишева Мария Юрьевна, учитель истории и обществознания МОАУ «СОШ №6- участница городского конкурса профессионального мастерства работников системы образования города Бузулука «Мой лучший урок»;
- Сайгутина Ирина Анатольевна награждена Благодарственным письмом губернатора Оренбургской области за работу с одаренными детьми;
- Ростова Галина Юрьевна награждена Благодарственным письмом организаторов Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец»;
- Спиридонова Наталья Васильевна – учитель биологии, участница муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2018»

- Парфенова Олеся Андреевна- учитель информатики, победитель дистанционного конкурса профессионального мастерства к 130-летию А.С. Макаренко
- Коллектив школы стал призером зонального этапа областного конкурса «Школа Оренбуржья» в 2018 году.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

С целью методического сопровождения мониторинга качества подготовки обучаю¬щихся и выпускников школы в рамках реализации проекта «Формирование муниципальной сис-темы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени об¬щеобразовательных программ», подготовки и проведения регио¬нальных экзаменов (4, 7, 8 классы), всероссийских проверочных работ, выпускных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ в системе общего образования - в городе были организованы практико – ориентированные мероприятия, в рамках которых состоялись мастер – классы, открытые уроки, семинары – практикумы, данные мероприятия посещали и педагоги нашей школы. На базе школы так же прошло ряд мероприятий:

-Круглый стол «Профильное обучение в современной школе - социальный заказ общества»;

-Городской семинар «Деятельность ОО по обеспечению качества образования на всех уровнях обучения»;

- Педагогический семинар (теоретический): «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»;

- Семинар классных руководителей «Оптимальные средства актуализации ответственности у школьников».

В рамках оказания методической поддержки учителям был проведен конкурс методических разработок. За время проведения конкурса педагогам представлялась возможность поделиться опытом организации урока по ФГОС с последующим анализом и самоанализом. В конкурсе методических разработок приняли участие такие учителя, как Леващева А.А. Стульба О.В., Колмыкова И.В., Ростова Г.Ю., Марисова Е.А., Павлышина Н.В., Аверкина И.Н., Парфенова О.А. и др.

В 2017-2018 учебном году на базе МОАУ «СОШ №6» был организован межмуниципальный методический центр, целью которого стало повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в выпускных 9,11 классах, обеспечение качественной подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации. Занятия проводили как педагоги нашей школы, накопившие достаточный опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА (Авинова С.М., Пипко Р.Н.. Трофимова Т.В., Шаруда Н.К., Свиридова Е.В., Алекбашева М.В., Пономарева Т.П.), так и учителя из школ города и западной зоны Оренбуржья. Вся информация по работе ММЦ г. Бузулука помещена на школьном сайте(методические разработки , рекомендации по выполнению заданий, сами задания. Презентации, тренажеры и др.)

На основании результатов анализа методической деятельности школы за 2017-2018 учебный год определены тема, цели и задачи методической службы школы на 2018-2019 год. (Тема: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»). В связи с этим, методическая работа в 2018-2019 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение осуществляется из трех источников финансирования: областные субвенции, субвенции субъекта федерации, внебюджетные средства(доход от организации платных образовательных услуг, аренды, добровольные пожертвования)

8. Результаты образовательной деятельности.

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 891 учащихся, из них 339 учащийся в начальной школе, 434 учащихся в основной , 118 в старшей школе. Прибыло за год в школу 9 человек, выбыло 9. Учебный год завершили 891 учащийся. Потеря контингента -0 человек.

Качество знаний по уровням обучения за 4 последних года

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальный	61%	44,8%	50%	66,9%
Основной	58,3%	48,6%	51,6%	54,1%
Средний	64,7%	70,9%	72,2%	68,3%
Всего по школе	57,4%	49,7%	53,6%	59,9%

Сравнивая результаты за последние 4 года мы наблюдаем следующее: качество обучения повысилось на 7 %.

Количество отличников за последних 5 лет

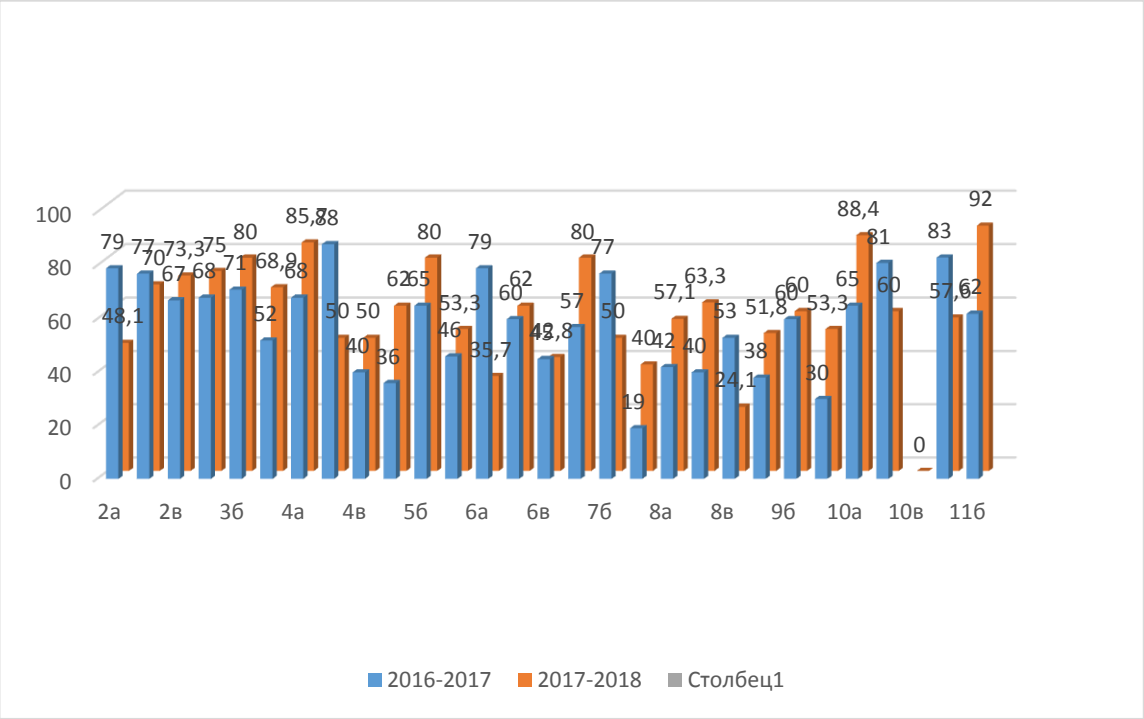
Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень
2013-2014	19	22	7
2014-2015	23	35	13
2015-2016	24	33	13
2016-2017	40	36	20
2017-2018	37	41	23

- сравнивая количество отличников за последние четыре года наблюдаем динамику в основной и старшей школе, понижение в начальной школе

Количество медалистов за последних 5 лет

Учебный год	Серебряная медаль	Медаль «За особые успехи в учении»
2013-2014	1	2
2014-2015	-	5
2015-2016	-	5
2016-207	-	11
2017-2018	-	8

Качество обучения по классам за 2017-2018 учебный год



Рассматривая успеваемость и качество обучения по классам можно сделать следующие выводы:

- с высоким качеством обученности классы: 3б,4а,5б,7а,10а,11а

- с низким уровнем качества знаний были следующие классы: 2а,6а,6в,7в,8в,10в

- динамику в сравнении с прошлым годом показали: 9а,б,в, 11а,11б

Качество по предметам за 2017-2018 учебный год

Учебный год	Предмет														
	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Иностранный язык	Физическая культура	ОБЖ	Технология	География	Геометрия	Информатика
2016-2017	58,8	57,8	69,3	73	64,4	69,2	73,6	71,8	62	100	100	100	73,5	52,7	97
2017-2018	61,4	56,4	69	79	66	71	78	72	62	100	100	100	73	53,5	97

✓ Высокое качество по предметам эстетического цикла, по гуманитарным предметам (обществознание, литература)

✓ динамику показывают все предметы, кроме математики

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- - организационные вопросы;
- - работа с педагогическим коллективом;
- - работа с родителями;
- - работа с обучающимися.

Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на совещаниях при директоре школы. В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание). В школе действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Порядок оценки качества образования, разработанные в соответствии с региональными и городскими Положением и Порядком оценки качества образования в системе образования Оренбургской области и города Бузулука. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации с учётом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проходила согласно приказам министерства образования РФ. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (физика, биология, обществознание, географию, химию, информатику, английский язык, историю). В 2017-2018 учебном году 87 выпускников 9-х классов были допущены к ГИА.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				% успев.	% кач.
		2	3	4	5		
9А	27	0	2	8	17	100	92,5

9Б	30	0	4	16	10	100	86,6
9В	29	0	1	13	15	100	93,3
итого	86	0	7	37	42	100	90,8

- 100% обучающихся справились с экзаменом
- Успеваемость 100% , качество обучения 90,8%
- Наибольший процент КО показал 9В класс (93,3%)
- Наибольший показатель «пятерок» в 9А классе
- Максимальный балл 39 баллов набрали 5 учащийся,
- Пограничных баллов никто не набрал
- Большинство учащихся получили оценку «4» и «5»

Средний балл и средняя оценка

Учебный год	Балл	Оценка
2016-2017	29,7	4
2017-2018	33,3	4,4

Средняя оценка составила 4,4 по городу 4,2; средний балл 33,3 по городу средний балл составил 31,7. В сравнении с прошлым годом средний балл повысился на 3,6; средняя оценка на 0,4

Результаты ОГЭ по русскому языку за 5 последних года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	68,8
2014-2015	100	82,7
2015-2016	100	73
2016-2017	100	59
2017-2018	100	90,8

В сравнении с прошлым годом качество повысилось на 31,8%

Сопоставление результатов экзамена и школьной оценки

Кол-во участников в ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
86	2	45	39

- Подтвердили свои оценки 39 девятиклассников (45,3%), повысил 45(52,3%), понизили 2. В сравнении с прошлым годом количество подтвердивших оценок снизилось на 3,6%, количество понизивших на 15,4%.
- 20 человек получили лучшие результаты от 37-39 баллов.

ОГЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				% успев.	% кач.
		2	3	4	5		
9А	27	0	1	21	5	100	96,2
9Б	30	0	6	13	11	100	80
9В	29	0	3	16	10	100	89,6
итого	86	0	10	50	26	100	88,6

- ✓ Математики является обязательным предметом при сдачи ОГЭ
- ✓ 100% обучающихся справились с экзаменом
- ✓ Успеваемость 100% , качество обучения 88,6%
- ✓ Наибольший процент КО показал 9А класес (96,2%)
- ✓ Наибольший показатель «пятерок» в 9Б классе
- ✓ Лучший результат 30 баллов набрал 1 учащийся
- ✓ Пограничных баллов 8 набрал 1 учащийся.
- ✓ Большинство учащихся получили оценку «5» и «4»

Средний балл и средняя оценка

Учебный год	Балл	Оценка
2016-2017	17,5	4
2017-2018	20,5	4,2

Средняя оценка составила 4,2 по городу 3,9; средний балл по школе 20,5, по городу 17,1, в городском рейтинге 1 место. В сравнении с прошлым годом средний балл повысился на 3; средняя оценка на 0,2

Результаты ОГЭ по математике за 5 последних года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	70,3
2014-2015	100	81
2015-2016	100	67
2016-2017	100	81,8
2017-2018	100	88,6

В сравнении с прошлым годом качество повысилось на 6,8 %

Сопоставление результатов экзамена и школьной оценки

Кол-во участников в ОГЭ	из них:		
	Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки	Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
86	0	43	43

ОГЭ по предметам по выбору

Выпускниками были выбраны по 2 предмета из следующих: физика, биология, обществознание, история, география, химия, информатика, английский язык. Результаты экзаменов по выбору согласно Порядка проведения ГИА влияют на итоговую оценку, выставляемую в аттестат.

Предмет	Кол-во чел.	Оценки				Успеваемость%	Качество %	Средняя оценка
		2	3	4	5			
физика	22	0	7	11	4	100	69	3,9
информатика	30	0	6	16	8	100	80	4
биология	18	0	4	11	3	100	80,9	3,9
химия	14	0	1	2	11	100	93	4,7
обществознание	48	0	12	27	9	100	75	3,9
география	37	0	10	17	10	100	75,4	4
Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	4
история	1	0	0	1	0	100	100	4

Вывод: школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации основного общего образования; результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году соответствовали требованиям государственного стандарта. По результатам учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпущено с аттестатами об основном общем образовании с отличием 5 (5,7%).

Анализ полученных результатов на ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ 100% девятиклассников прошли успешно ГИА
- ✓ Большинство девятиклассников выбрали для прохождении ГИА предметы для поступления в 10-е профильные классы

- ✓ Предметы, по которым наибольшее количество учащихся набрали максимальные баллы: русский язык, информатика, химия, обществознание, география (от 4-5 чел). Предметы не имеющие максимальное количество баллов: физика, биология, английский язык, история.
- ✓ Самая высокая средняя оценка составила по английскому языку, химии, истории; самая низкая по физике, биологии, обществознанию.
- ✓ Положительную динамику показали почти все предметы (кроме физики) в сравнении с прошлым годом
- ✓ По химии большинство учащихся получили оценку «5»

По итогам 2017-2018 года наибольшее количество девятиклассников изъявили желание продолжить обучение в школе на профильном обучении 50,5% . В сравнении с прошлым годом количество таких учащихся увеличилось на 6,8%.

Государственная итоговой аттестации выпускников средней школы (11 класс)

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 52 выпускника. Все учащиеся решением Педагогического Совета школы были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 11 классов преодолели минимальный порог по предметам ЕГЭ и получили следующие результаты:

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский яз.	81,6	79,87
Математика (профильная)	67,14	63,66
Математика (базовая)	4,75	4,7
Обществознание	71,94	70,61
История	68,25	64,31
Физика	62	61,95
Химия	68,6	61,72
Биология	72,2	66,13
Информатика	72	74,13
Англ.яз.	86	72,85
Литература	70	75,3

По результатам среднего балла выше городского показателя по всем предметам кроме информатики и литературы.

В сравнении с городскими показателями ЕГЭ рейтинг предметов следующий: по русскому языку на 4 месте, математике профильной 1 место, обществознанию 5 место, по истории 5 место, физике 5 место, по химии 2 место, по биологии 3 место, по литературе 3 место, по информатике 4 место, по английскому языку 2 место. В общем по школе результат 3 место.

Обязательные предметы ЕГЭ

Русский язык

100% учащихся 11-х классов сдали ЕГЭ по русскому языку. В этом учебном году средний балл превысил результат городского. Средний балл в 11А классе составил 81,3 в 11Б классе 81,8 Лучшими результатами были:

	Высокобальные результаты	Учитель
11а класс	Демина Д- 98б Мантрова О.-98б Свиридов А.-94б	Трофимова Т.В.
11Б класс	Александров И-91б Булдыкова Д-91б Левина Т-98б Лукьянчук Д-94б Николаева Е-98б Пастухова Т.-94б Полторан В-98б; Шагарова Е.-91б	Пипко Р.Н.

Высокобальные результаты по русскому языку за последние 3 года (кол чел.)

2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
8	13	11

В сравнении с прошлым годом количество высокобальников по русскому языку уменьшилось. Из них 5 человек получили результат в 98 баллов.

Математика (профильный уровень)

80,7% - 42 выпускника сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. 100% учащихся 11-х классов успешно сдали математику на профильном уровне. Средний балл по предмету выше городского на 3,48 балла. Средний балл в 11А классе составил 71,04 в 11Б классе 61,4. 90 баллов набрала Демина Дарья.

Высокобальные результаты по математике за последние 3 года (кол чел)

2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год
3	0	1

Математика (базовый уровень)

30,7% - 16 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. 100% учащихся 11-х классов успешно сдали. Средний оценка составила 4,75. 75% выпускников получили оценку 5.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за 5 лет

Предмет	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Русский яз.	73,1	79,1	78,5	80,10	81,6
Математика	58,7	61,2	64,8	70,95	67,14

Результаты ЕГЭ по русскому языку в течение нескольких лет показывают динамику. По математике в сравнении с прошлым годом средний балл снизился на 3,81.

Предметы по выбору

Для дальнейшего продолжения обучения учащиеся 11 классов сдавали экзамены по выбору. Выпускниками были выбраны все предметы для итоговой аттестации. Минимальный порог прохождения ЕГЭ преодолели все учащиеся.

Профильные предметы:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Обществознание	70,9	67,3	70,75	71,55	71,94
История	73	57,75	66,6	65,78	68,25
Физика	57,4	61,3	59,75	63,22	62
Химия	67,3	63,6	50,67	73,56	68,6
Биология	77,5	72,4	64	81,22	72,2
Информатика	49	62	62	66	72
Англ.яз.	60,5	77,8	73	85,67	86
Литература	0	60	44	82	70

Сравнивая результаты ЕГЭ за последние 5 лет незначительную динамику по истории, информатике, англ. языку, по остальным предметам идет понижение среднего балла.

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 8 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ медалистов по всем предметам составил 83,42, однако у 3 выпускников результат по отдельным предметам ниже 70 баллов по двум предметам. По физике-52б, по химии 83б, по биологии 72б.

Вывод: уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям. выявлены проблемы в преподавании профильных предметов.

Анализируя средний балл за последние несколько лет, динамика наблюдается. По таким предметам как история, информатика, английский язык. Предмет, который по школе дал наибольшее количество высокобалльников это русский язык, биология, химия, англ. язык.

Проанализируя результаты ЕГЭ и ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- ✓ учесть результаты ГИА при разработке планам по подготовки к ГИА в 2018-2019 уч г;
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты олимпиадного и конкурсного движения

За последние три года педагоги школы увеличили количество обучающихся - победителей региональных и всероссийских конкурсов, в этом учебном году их 29 человек, о чем свидетельствует следующая таблица:

№ п/п	уровень	Название конкурса	достижения	Ф.И. педагога, подготовившего уч-ся
1	муниципальный, региональный	Рукописная книга	Победитель, призер	Пипко Р.Н.
2	муниципальный	Конкурс творческих работ. Эссе «Я – юрист»	победитель	Авинова С.М..
3	муниципальный	Живая классика	1 место	Селихова Т.В.
4.	всероссийский	Межвузовская олимпиада Университета им. Плеханова	призер	Сайгутина И.А.
5.	муниципальный	Научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	1 место	Москалева Е.А.
6.	муниципальный	Научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий»	1 место	Москалева Е.А.
7.	всероссийский	27 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»	2 место	Москалева Е.А.
8.	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Имею право»	3 место	Ростова Г.Ю.
9.	международный	Международная онлайн-олимпиада по обществознанию «Социальный мир»	1 место	Ростова Г.Ю.
10	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Конкурент»	2 место	Ростова Г.Ю.
11	всероссийский	Олимпиада САММАТ	призер	Свиридова Е.В.
12	всероссийский	Олимпиада СПб политехнический университет	призер	Свиридова Е.В.
13	всероссийский	Олимпиада МФТИ	призер	Свиридова Е.В.
14	муниципальный	Городской конкурс юный чтецов	1 место	Соловьева Е.Л.
15.	муниципальный	Городские краеведческие чтения с международным	3 место	Соловьева Е.Л.

		участием им. Е.В. Курдакова «Я расскажу вам о Поэте…»		
16	муниципальный	Городской конкурс юный чтецов	2 место	Пипко Р.Н.
17	муниципальный	Живая классика	3 место	Пипко Р.Н.
18	муниципальный	Живая классика	3 место	Третьякова Л.Н.
19	муниципальный	Конкурс творческих работ «Наш пушкинский парк»	1 место	Третьякова Л.Н.
20	региональный	Областной конкурс творческих работ «Инклюзивное образование глазами подростков»	2 место	Грунина Т.В.
21	региональный	Областной конкурс творческих работ «Инклюзивное образование глазами подростков»	3 место	Грунина Т.В.
22	всероссийский	14 всероссийская олимпиада по литературному чтению «Рыжий котенок»	2 место	Тимофеева Н.А.
23	всероссийский	14 всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок»	2 место	Тимофеева Н.А.
24	муниципальный	Городской конкурс «Материк дружбы»	1 место	Трофимова Т.В.
25	муниципальный	Городской конкурс прикладного мастерства «Новогоднее настроение»	3 место	Гуляева И.Н.
26	муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место	Дмитров И.Е.
27	муниципальный	Городские соревнования юнармейцев «Зарничка»	3 место	Дмитров И.Е.
28	муниципальный	Конкурс творческих работ «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы живем…» по направлению	1 место	Татарова Т.Н.

		«Я и Отечество»		
29	региональный	V открытый конкурс по музыкальной литературе для обучающихся ДМШ и ДШИ Западного Оренбуржья «Музыкальные ступени»	1 место	Татарова Т.Н.
25	муниципальный	V открытый конкурс по музыкальной литературе для обучающихся ДМШ и ДШИ Западного Оренбуржья «Музыкальные ступени»	2 место	Татарова Т.Н.
26	муниципальный	Научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий» Проект «Вода святого источника»	2 место	Татарова Т.Н.
27	муниципальный	Спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место	Кукуруза Е.Л.
28	региональный	Театр Юнона «Шляпка»	2 место	Спиридонова
29	муниципальный	Конкурс допрофессионального мастерства « Золушка-2018»	3 место	Гуляева И.Н.
30	муниципальный	« Зеленая планета глазами детей» - добрые дела	1 место	Спиридонова Н.В.
31	региональный	Международный детский экологический форум « Зеленая планета 2018»	2 место	Спиридонова Н.В.
32	муниципальный	Городской конкурс «Мастера волшебной кисти» «Родные сердцу уголки»	призер	Марисова Е.А.
33	муниципальный	Городской конкурс «Мастера волшебной кисти» «Родные сердцу уголки»	призер	Марисова Е.А.

34	муниципальный	Городской конкурс – выставка «Пасхальный перезвон»	3 место	Гуляева И.Н.
35	муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	призер	Спиридонова Н.В.
36.	муниципальный	Художественный конкурс "Мастера волшебной кисти", "Родные сердцу уголки"	призер	Марисова Е.А.
37	муниципальный	Конкурс «История оренбургской нефти»	призер	Сайгутина И.А.
38	муниципальный	Конкурс «История оренбургской нефти»	победитель	Сайгутина И.А.
39	муниципальный	Городской конкурс школьных музеев	2 место	Гольцова И.А.
40	региональный	Межрегиональная научно-практическая конференции «Наука. Творчество. Профессионализм»	призер	Шаруда Н.К.
41	муниципальный	«Долг.Честь.Родина.»	2 место	Марисова Е.А.
42	региональный	Конкурс рисунков «Золотые руки»	3 место	Марисова Е.А
43	всероссийский	«Умные и талантливые»	1 место	Марисова Е.А
44	всероссийский	«Творчество и интеллект»	1 место	Марисова Е.А
45	всероссийский	«Талантливые дети России»	1 место	Марисова Е.А
46	муниципальный	Городская викторина «Секреты музейного дела»	2 место	Гольцова И.А.
47	региональный	Областной конкурс юных журналистов «Патриоты России» на лучшее освещение в СМИ темы патриотизма, номинация «Публикация в периодической печати», статья «Далекому мужеству верность храня»,	2 место	Брянова С.С.

		2017-2018		
48	всероссийский	Всероссийское туристско-краеведческое движение (Отечества) « Растим патриотов»	1 место	Биишева М.Ю. Ростова Г.Ю.

Наиболее активными педагогами, подготовившими учащихся, стали Пипко Р.Н.., Свиридова Е.В., Марисова Е.А., Соловьева Е.Л., Москалева Е.А. Одной из задач на следующий учебный год – продолжить активное участие обучающихся в различных конкурсах.

Информация по учащимся - победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч. году

На муниципальном этапе 22 учащихся стали победителями и призерами

Школа вышла на первое место в городе по количеству победителей и призёров.

На региональном этапе 10 учащихся из 11 участников стали победителями и призерами ВОШ по восьми предметам, эффективность участия составила 91%. Это наилучший показатель по области. Учащаяся 9 класса стала участником заключительного этапа ВОШ по немецкому языку.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

9.1. Организация летнего отдыха детей, организация питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся в школе ведётся согласно договору от 09.06.2009 г. и обеспечивается медицинским персоналом: фельдшером и врачом-педиатром, которые закреплены ГБП «Скорой медицинской помощи». Для работы медицинских работников школа предоставляет лицензированный медицинский кабинет. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся получаем в результате углубленных медицинских осмотров детей (диспансеризации). Диагностика физического состояния учащихся школы важна для распределения их по физическим группам. На протяжении нескольких лет отслеживается состояние оздоровительной работы в школе по нескольким параметрам:
- Уровень физического развития школьников (рост, вес, АД, ЧСС и т.д.)
- Уровень физической работоспособности. Уровень физической подготовленности (сила, ловкость, быстрота, гибкость и т.д.)
- Уровень психического развития (уровень тревожности, тип ВНД, оценка психоэмоционального состояния)
- Уровень социальной адаптации (семья, школа и т.д.)
- Уровень отношения к здоровью (анкеты, тесты)
- Уровень заболеваемости
- Уровень направленности педагогов на ЗОЖ.

9.2 Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).
Большое внимание уделялось работе по профилактике вредных привычек. Проводились различные анкеты, тестирование, тренинги, устные журналы, посвященные проблемам наркомании, алкоголизма, курения. Цель данных мероприятий научить подростков выходить из затруднительного положения, повысить ответственность подростков за свои действия. Проводилась профилактическая воспитательная работа со всеми учащимися школы, встречи с работниками ОВД, инспекторами ОДН, с работниками медицины, которые рассказывали ребятам о пагубном влиянии вредных привычек, о положительном влиянии ЗОЖ на организм человека.

Коллектив школы принимал участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (1 декабря). В этот день проходили радиопередачи, посвященные Всемирному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проводились беседы специалиста из СПИД-центра со старшеклассниками, беседы студентов медицинского колледжа о здоровом образе жизни, психологические игры, интернет-уроки, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные мероприятия. В школьной библиотеке к этой дате ежегодно организуется выставка книг, посвященная здоровому образу жизни.
Традиционным стало проведение акций «Мы против наркотиков», «Помоги ребенку», «Чужих детей не бывает», «Подросток». Цель этих акций помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проводились рейды в неблагополучные семьи, велась разъяснительная работа с родителями, употребляющими спиртные напитки.

Вся работа по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни строится в тесном контакте с родителями. Создание благоприятного морального климата и здорового образа жизни семьи обеспечивается и за счет совместного участия детей и родителей в разнообразных делах. Сотрудничеству с родителями, взаимопониманию, повышению активности способствуют такая форма взаимодействия экскурсий на природу, соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья!», приглашение на классный час «Семейная гостиная».

9.3. Реализация программы» Быть здоровым, это здорова!»

Результаты основного этапа программы «Быть здоровым здорово» показали, что основные запланированные мероприятия выполнены.

Перспективы работы педагогического коллектива в реализации 2 этапа программы «Быть здоровым здорово»: учитывая все создавшиеся условия на текущий момент в школе по реализации программы, основные направления работы на следующий учебный год будут реализовываться через систему воспитательной работы, также сохраняется постоянный административный контроль норм САНПиНа и будет развиваться методическая работа по внедрению в урок элементов здоровьесберегающих технологий личностно ориентированного обучения.
Основными приоритетными направлениями работы школы в 2018-2019 году по программе здорового образа учащихся считать:
- увеличение занятости учащихся в спортивных секциях;
- расширение и активизация сотрудничества классных руководителей со специалистами по вопросу ЗОЖ;
-увеличение охвата горячим питанием до 100%;
- системность проведения утренней зарядки, физкультминуток;
- применению здоровьесберегающих методик по профилактике сколиоза,
зрения;
- активизация участия классных коллективов спортивных мероприятиях, конкурсах;
-снижение уровня травматизма в школе.

Горячее питание школьников организует КШП «Подросток». Питание оплачивается за счет средств городского и областного бюджета, родительской платы.

9.4. Условия и результаты охраны здоровья учащихся в 2017- 2018 учебном году.

Проблема сохранения здоровья занимает в школе важное место. В школе действует программа «Здоровым быть здорово!» на 2015-2019 год, в 2017-2018 учебном году школа вела работу по основному этапу программы.

Основной целью программы «Здоровым быть здорово!» является охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

В течение года была проделана большая работа по улучшению санитарно-гигиенического режима в школе. Во всех кабинетах установлены софиты, заменены лампы дневного света,

ежегодно проводится косметический ремонт классных комнат и коридоров. Администрация следила за эстетическим оформлением интерьера школы. На этажах расположены клумбы с цветами, за которыми ухаживают члены кружка «Декоративное цветоводство». Ежегодно обновлялись стенды: «Педагоги, родители и я – вместе дружная семья», «Школьные новости», «Физкультура и здоровый образ жизни», «Культура безопасности», стенды спортивного клуба «ЗЕВС» и ВПК «Вымпел».

Для профилактики гиподинамии каждое утро в школе по школьному радио проводится утренняя зарядка. Во время уроков учителя - предметники проводили динамические паузы, физминутки для глаз, упражнения для профилактики сколиоза.

Для решения задачи по формированию потребности здорового образа жизни у учащихся в школе введены учебные предметы: ОБЖ, «Окружающий мир», 3-ий час физкультуры (в 5-11 классах), «Уроки здоровья». Дети принимали активное участие в городских и школьных спартакиадах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, президентских состязаниях.

На протяжении действия программы в классах проводилась разъяснительная работа в виде бесед, викторин, игр, презентаций. Были организованы и проведены встречи с медицинскими работниками, врачами-наркологами Петровым В.П., , сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН Петровой Ю.И., студентами медицинского колледжа.

В целях методической помощи школьный фельдшер Сухинина Л.Н. разучила с учителями комплекс упражнений для профилактики близорукости и сколиозов.

В школе регулярно проводились медицинские осмотры и диспансеризация учащихся.

Ежегодно проводится вакцинация учащихся и учителей, по итогам вакцинации привито 96% педагогов и 83 % учащихся. Большое внимание уделялось профилактике простудных и инфекционных заболеваний. В этой целью проводились радиопередачи, беседы со школьниками и их родителями, разработан план по профилактике гриппа и ОРВи. В период подъема заболеваемости ежедневно проводился утренний фильтр учащихся и педагогов, а так же отменялась кабинетная система проведения уроков, отменялись массовые мероприятия, проводилось регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов. Данные меры способствовали тому, что в нашей школе уровень заболевших детей был одним из самых низких среди школ города.

Школьный психолог регулярно проводила консультации с родителями, учащимися, учителями по вопросам адаптации к школе, школьному коллективу, межличностных отношений.

9.5. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг здоровья учащихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья учащихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья учащихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно учащиеся школы проходят диспансеризацию.

В школе организована работа специальной медицинской группы для детей с ослабленным здоровьем. Уроки проходят с индивидуальным подбором упражнений для учащихся.

В школе создана система дополнительного образования, которая является прямым продолжением внешкольного образования и эффективно развивается за счёт тесного сотрудничества с Центрами Дополнительного образования: ЦДОД, ЦДТ «Радуга», ЦДО «Содружество», ЦВР «Служу Отечеству», Спорткомплекс «Олимпиец», ВСК «Нефтяник», библиотека имени Л. Толстого, краеведческий музей. С ними организована совместная деятельность по созданию единого образовательного пространства для наиболее полного удовлетворения творческих интересов и потребностей детей и подростков освоения ими духовных и культурных ценностей. В течение года учащиеся школы посещали другие спортивные учреждения города: ДЮСШ, спорткомплекс «Олимпиец», центр боевых искусств «Бусидо», фитнес клуб «Энергия». Также учащиеся 1-4 класс в соответствии с графиком ежемесячно посещали ВСК «Нефтяник».

Ведут работу 9 секций спортивной направленности: волейбол (для девочек и мальчиков), баскетбол, легкая атлетика и лыжи, ритмика, теннис. Всего в спортивных кружках занималось - 56%

В рамках межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся совместно со специалистами наркологического диспансера, ПДН, КДН разработан комплексный план работы правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, экстремизма и национализма среди учащихся. Большую помощь оказывали классным руководителям - психолог школы Чернышева О.В. К проведению родительских всеобучей были привлечены специалистов разных областей: врач-нарколог, педиатр, специалист службы наркоконтроля.
Организована совместная работа по пропаганде здорового образа жизни с детской поликлиникой, стоматологической поликлиникой, центром «СПИД», центром социальной и психологической помощи семье и детям, правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, экстремизма и национализма среди учащихся.Реализуются дополнительные программы: спортивного клуба «ЗЕВС» и военно-патриотического клуба «Вымпел», наибольшую результативность работы показал клуб «Вымпел».

10. Организация горячего питания обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Вопрос питания является одним из основополагающих в системе здоровья. В рамках реализации школьной программы «Здоровое питание» разработан план реализации программы, в ходе реализации которого проведены следующие мероприятия: создана бракеражная комиссия. В состав комиссии вошли: фельдшер школы Сухинина Л.Н., ответственная за питание заместитель директора Гольцова И.А., соц.пед Филоненко Е.А. представители родительского комитета. Целью работы данной комиссии является контроль за качеством и хранением поступающей
В школе 32 класса. Горячее питание получают учащиеся всех классов.
Обеспеченности горячим питанием по школе составила 96%.
Самый высокий процент питания от 96-100% отмечается в начальных классах, классах.

11. Обеспечение безопасности.

Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом.

Основной целью работы Службы в 2017-2018 учебном году было обеспечение условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-активной личности с учетом ее индивидуальных особенностей. Для реализации цели решались следующие задачи:

- обеспечение индивидуального и личностного подхода к каждому ребенку на основе мониторинга психолого-педагогического развития детей, их социального статуса;
- выявление детей и подростков, которые по объективным показателям нуждаются в психолого-педагогической и социальной помощи;
- объединение усилий специалистов разной профильной деятельности (учителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) для создания целостной картины индивидуального развития личности на каждом возрастном этапе

	Охрана ЧОП	Дежурство работников ОУ	Вневедомственная охрана	Тревожная кнопка	Видеонаблюдение
Наличие антитеррористических мер (+/-)	+	+	+	+	+

В целях комплексного решения вопросов предупреждения безнадзорности и правонарушений, усиления социально-правовой защиты несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей и подростков, привлечения общественности к решению проблем предупреждения жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними, травматизма и гибели детей в период с 31 мая по 1 октября 2017 года была проведена комплексная межведомственная операция «Подросток» по следующим приоритетным направлениям: «Детство без жестокости», «Каникулы», «Здоровое поколение», «Безопасная дорога», «Безнадзорные дети», «Отсрочка», «Всеобуч», «Семья».

В рамках операции были проведены следующие мероприятия:

Родительские собрания по теме: «Летняя занятость и здоровье детей».
Межведомственные рейды в семьи детей группы риска, «трудных» учащихся, социально-неблагополучные семьи.
Тематические классные часы « Отдых в радость».
Лекторий по предупреждению наркомании, табакокурения с приглашением межведомственных служб.
Работа детской площадки при школе.
Работа ремонтной бригады с привлечением детей, состоящих на разных видах учета, сирот, опекаемых.
Рейды в социально-неблагополучные семьи и в семьи «трудных» детей с целью выявления готовности детей к школе.
Часы психологического доверия с детьми группы риска, «трудными» учащимися.
Участие в акции « Каждого ребенка школьного возраста - за парту»
Обновление списков детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оказание им посильной помощи.
Участие в благотворительной акции «Соберем ребенка в школу».
Акция «Протяни руку помощи» (Сбор вещей, продуктов, игрушек, канцелярских товаров и адресная передача нуждающимся детям).
Обновление социальных паспортов классов и школы.
Комплектование спортивных секций, кружков, клубов с привлечением «трудных» и детей группы риска.
Проведение тематических классных часов: - по формированию ЗОЖ; - по предупреждению травматизма, профилактике правонарушений; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -по формированию культуры безопасного поведения на дорогах и улице.
«Президентские состязания»
Выставка- продажа поделок и творческих работ учащихся
Родительские собрания. Организация нового учебного года. Ярмарка –продажа творческих работ и поделок.
Неделя безопасности (тематические классные часы) в рамках Месячника безопасности детей. Операция « Внимание, дети!»
Организация и выдача таланов для приобретения школьной одежды малообеспеченным, многодетным, опекаемым семьям.
Участие школьников в городских мероприятиях в течение лета: День Детства; День защиты детей; День России; Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

День города; День памяти и скорби; День молодежи.	
Участие в акции « Каждого ребенка школьного возраста - за парту»	

С целью предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, привлечения широких слоёв общественности к профилактике детского неблагополучия и оказанию помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в кризисных ситуациях и социально - опасном положении , создания условий для своевременного выявления и коррекции проблем семей с детьми на ранней стадии неблагополучия с 22.12.2017 года- 01.03.2018 года в школе была проведена межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку», в ходе которой был реализован комплекс мероприятий.

12. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

В 2017–2018 учебном году услуги дополнительного образования были представлены дополнительными общеобразовательными направлениями: эколого-биологическая, физкультурно – спортивная, военно – патриотическая, социально – педагогическая, естественнонаучная, научно-техническая и культурологическая.

Перед педагогами дополнительного образования в прошедшем учебном году были поставлены следующие задачи: -
реализация потребностей и интересов детей;
-осуществление личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
-организация индивидуальной работы с категорией одарённых и способных учащихся;
-взаимосвязь ДО и школьной системы;
-формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности ребёнка через систему ДО.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась на основе оптимизационной модели дополнительного образования, в которой активно сочетались возможности нашего образовательного учреждения, учреждений культуры(библиотека Л.Толстого, городской краеведческий музей, Д/к» Машиностроитель») и учреждений дополнительного образования, в первую очередь, ЦВР «Радуга», ЦДОД « Содружество», ДЮСШ №1,2; музыкальные школы.
Деятельность ученика в объединениях дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов, социального опыта В МОАУ «СОШ № 6» с начала учебного года функционирует 33 кружка, из них 15 спортивной направленности, 1 секция (карате) руководитель Ревтов А.В., для детей 1- 4-х классов, работающих в рамках ФГОС НОО, работают кружки « Моё Оренбуржье», «Я – исследователь», «Город мастеров», танцевальный, руководителями которых являются учителя- предметники и социальный педагог школы.
Учащиеся занимаются в различных кружках, секциях, клубах в стенах своей школы и в культурных и спортивных учреждений, находящихся вблизи её, либо рядом с домом.

12.2 Внеурочная занятость

	Школьные кружки в начальной школе										
Классы	Моё Оренбуржье	Я исследователь	Город мастеров	Час общения	Танцеваль-ный	Нотка	Камертон	Домисолька	Спектр	% занятости общий	
1"А»	30	30	28	30						100	
1"Б»	30	30	23	30						100	
1"В»	28	28		28						100	
2"А»	29	29		29	3					100	
2"Б»	29	29		29	17					100	
2"В»	30	30		30	6		3			100	
3"А»	28	28	13	28			1			100	
3"Б»	30	30	16	30						100	
3"В»	30	30		30			4	1		100	
4"А»	26	26		26	11	7			3	100	
4"Б»	24	24		24	7	2				100	
4 «В	23	23		23	5	5				100	

Классы	ДШИ	Греко- римская	Дзюдо	«Радуга»	Юбилейный	«Машиностроитель»	ВСК «Нефтяник»	ДЮСШ №2	ДМШ Шаляпина	«Бусидо»	ДМШ Шаляпина	«Бусидо»	Колледжи	Содружество.	Олимпиецц	Автошкола.	% занятости
1 А			2	5	5	1	1		1	1					1		56,6
1Б	1			1	4	2	5		1	4		2				1	70
1В	1			3	1					1							21,4
2 А				2		3			4						2		38
2Б																	59
2В				2	5		5	2	2			1					
3 А					1		5	3									
3Б				7		2	1		3		2	2	6				76.6
3В				10	7	1	2			1						2	70
4 А				4	1		1		4								26
4Б				2		2	1	2	1	1				2	1		50
4В				1	1				2								17,3

Внеурочная занятость учащихся 5-11 классов в школьных кружках

Классы	Камертон	Домисолька	Липа	Танцы	Модница	Журналист	Ю .эколог	Аэробика	ОДНК	Зеленый мир	В мире истории	Радио 5+	Все цвета кроме черного	Альтаир	Компьютерная графика	Архимед	Спектр	Танцевальный	% занятости	% занятости в спортивных	Количество учащихся
5»А»	3			3					10								2		50		30
5 «Б»			5	2		1									2		2		23,3		30
5 «В"								2	1	8									36,6	3,3	30
6"А»					4		3						2						33,3	29,6	27

6"Б»			1										2			4			13,7	31	29
6"В»																	2		7,4	48,1	27
7"А»			2	4	2					1		5						7	23,3	36,6	30
7"Б»		5			6		7					1							43,3	3,3	30
7"В»				1	5	1					6								44,8	13,8	29
8"А»		7								2		2							16,6	42,3	26
8"Б»												1							3,3	3,3	30
8"В»					1					2									10,7	25	28
9"А»			2																0	14,8	27
9"Б»	1	1	2									4	3						13,3	16,6	30
9"В»																			0	16,6	30
10А														1					100	7,4	27
10 Б						1						2							10		30
10 В																			0	11,1	9
11 А																			100	19,2	26
11 Б		1				2													11,5	26,9	26
	1	**3**	**0**	**7**	**18**	**5**	**10**	**1**	**1**	**13**	**6**	**15**	**5**	**1**	**2**	**4**	**9**	7			

Внеурочная внешкольная занятость учащихся 5-11 классов

Классы	ДШИ	Греко- римск	Дзюдо	«Радуга»	Юбилейный	«Машин-ель»	ВСК «Нефтяник»	ДЮСШ №2	ДМШ Шаляпина	«Бусидо»	ДМШ Шаляпина	«Бусидо»	Колледжи	Содружество.	ДЮСШ№1	Олимпиецц	ГККСамбист	Лингвист.Ц	Автошкола.	Клубы.и	% занятости
5 А				7																	23.3
5Б	2			1	4		2	5	3	3	1										70
5В		1		10	1	3		2				4			1						73.3
6 А		1		3		1	4												1		37
6Б	1			3	1	1		4	3						1				4		62
6В							1	6	3	2		1									48
7 А				3				4	6	3		3		4					3		86.6
7Б	1				1				5	2		7	5								66.6
7В	2			2				8	1										4		58.6
8 А	2		1		1		1		2					1	1	1	2				46
8Б				1	4			2			2		4		1		2				48
8В				2	1	1	1		2	1	1										32
9 А	1			1	2		1	4	2		1					1				1	55.5
9Б	1			4			3		1			3			1				3	1	56.6
9В				3		1		1	2		3			2	3	1	2				60
1 0А						1		1						4			5		1		44.4
10 Б				2	3	1		7			1			1	2		3		1		70
10 В			2																		22.2
11А					1		1	1							2	1	3	4			50
11Б		1		4	1			1		1				1	2						42.3

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 классов происходила за счёт ресурсов образовательного учреждения, используя центры культуры города.

Направления	Виды деятельности и Кружки	Цели внеурочной деятельности по заданному направлению
Спортивно-оздоровительное	Танцевальный	Формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	Развитие познавательных способностей и формирование исследовательского поиска у младших школьников
Духовно- нравственное	Час общения	Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ценностями, мотивами деятельности и

		поведения
Социальное	Город мастеров	Формирование социального опыта, необходимого для жизни в обществе.
Общекультурное	Шахматы Мое Оренбуржье	Формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, традиций и культуры.

Проанализировав результаты выше приведенных таблиц, можно сделать следующие выводы: 100% процентный охват занятости в системе дополнительного образования составил в 21 классном коллективе начальной школы.

12.3. Результативность реализации программы воспитательной компоненты

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией воспитательной системы школы, Устава школы, локальных актов.

В течение 2017/2018 учебного года продолжалась работа над реализацией цели ВР – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в образовательной деятельности школы.

Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты. Воспитательная работа школы была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- продолжить работу по формированию гражданско-правового воспитательного пространства для становления системы гражданского воспитания учащихся на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей и развития природных способностей личности ребёнка;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
-продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
-совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы**:** традиционные общешкольные праздники; конференции; классные часы; экскурсии; походы; конкурсы; работа кружков.

Решение поставленных задач осуществлялось через реализацию планов, программ**:**
«Одарённые дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Школьная программа воспитания здорового образа жизни школьника, «Родительский всеобуч», «Профилактика ДДТТ», «Дополнительное образование», «Каникулы », ГДО « Созвездие», «СМИД», ЩДО «Прометей», « Умники и умницы».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы были**:**
-гражданско-патриотическое;
-нравственное и духовное;
-воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
-интеллектуальное воспитание;
-здоровьесберегающее;
-социокультурное и медиакультурное воспитание;
-культуротворческое и эстетическое;
-правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
-формирование коммуникативной культуры;
-экологическое;
-семейное.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. У нашей школы, а ей в прошлом (2016) году исполнилось 80 лет, есть особое богатство – её выпускники, история и традиции. Великий педагог Антóн Семёнович Макáренко говорил**:** «Воспитать традиции, сохранить их - чрезвычайно важная задача воспитательной работы. Школа, в которой нет традиций, не может быть хорошей школой, и лучшие школы, которые я наблюдал, это школы, которые накопили традиции». Многим нашим традициям больше полувека, они получили поддержку ни одного поколения школьников, педагогов, родителей, эти традиции мы бережем, гордимся ими, есть традиции и молодые, но уже доказавшие свою жизнеспособность в нашей школе**:** Праздник Первого и Последнего звонка; День учителя, День школьного самоуправления; Новогодние театрализованные представления-спектакли; День родной школы; День памяти Сергея Сергеева и Сергея Мельникова; вахта « Памяти» к Дню Победы; Школьный фестиваль искусств; «Звездный Олимп» ; выпускные вечера и многие другие.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.
План внеурочной деятельности МОАУ « СОШ № 6» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность учащихся 5, 6,7 классов

Направления	**класс**	**Название кружка**	Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	**Руководитель**
Спортивно-оздоровительное	5	Здоровей-ка		Гергель А.В
	6	Весёлый мяч		Гергель А.В
	7	Спортландия		Гергель А.В

Общеинтеллектуальное	5	Диалог культур	-формирование навыков научно-интеллектуального труда; -формирование опыта практической преобразовательной деятельности; -овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного образования.	Филоненко Е.А
	6	Весёлая математика		Федорова В.В
	7	Компьютерная графика		Парфенова О.А
Духовно-нравственное	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».	Брянова С.С
	6	Психологическая азбука		Чернышова О.В
	7	Я и мир вокруг		Филоненко Е.А
Социальное	5	Мастерская фантазеров.	формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Шемакина Е.А
	6	Школьное радио «5+»		Стульба О.В
	7	Школа декора		Марисова Е.А
Общекультурное	5	Акварелька	-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; -воспитание основ эстетической и экологической культуры.	Марисова Е.А
	6	Азбука общения		Филоненко Е.А
	7	Юный краевед		Биишева М.Ю

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, в результате снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными целями составления портфолио являются:
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

К сожалению, в этом году не было проведено конкурса портфолио ни в одном звене, а ведь эта форма способна стимулировать и мотивировать детей на участие в творческих конкурсах.

12.4. Семья и школа (работа с родителями обучающихся)

Семья , как и школа, - это своего рода посредник между формирующейся личностью и обществом. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель- вовлечение родителей в УВП. Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы, большую работу проделал общешкольный родительский комитет, на заседаниях РК рассматривались вопросы антитеррористической безопасности в ОУ, обеспечение безопасности при использовании интернета подростками, воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День Учителя, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», День Матери, Новогодние праздники, Международный женский день, «Веселые старты», Спортивные праздники» Мама, папа, я- спортивная семья», литературные встречи с поэтами земляками, Последний звонок, День родной школы, Школьный фестиваль искусств, посвященный Году Волонтера, Выпускной вечер, общешкольные и классные родительские собрания. Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной образовательной практике приоритетными становятся дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям, что приемлемо и в нашей школе (более 10 лет мы проводим адресные родительские встречи по разным тематикам, для разных групп родителей). Именно эти собрания имели живой отклик в душах родителей, именно эти собрания проходили в форме диалога. Эта форма должна стать по- прежнему востребованной в следующем учебном году.

Совместно с членами родительского комитета и председателем общешкольного РК были разработаны тематики «Школы родительской любви» для родителей 1-4 классов; «Школы психолого-педагогических умений» для родителей 5-8 классов; «Родительского университета» для родителей 9-11 классов.

С целью повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования четвертый год в школе по средам и четвергам каждого месяца проходил День родительского всеобуча для родителей 1-11 классов по тематике, рекомендованной министерством образования Оренбургской области.

В течение года велась системная работа с родителями обучающихся, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации

школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребление ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В начале учебного года составляется банк данных на родителей и учащихся (социальные паспорта). Для более успешной работы с семьями в классных коллективах классные руководители составили социальные паспорта классов, на основании которых был составлен банк данных семей различных категорий на начало года в целом по школе, который в течение учебного года корректируется. Это дает большое преимущество педагогам, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о законных представителях своих воспитанников.

Весомую помощь в проведении родительских лекториев постоянно оказывал психолог школы Чернышева О.В. К проведению родительских всеобучей мы привлекали специалистов разных областей: врачей-наркологов Шагарова К.А, врачей- педиатров, школьного фельдшера Сухинину Л.П., инспектора ППН- Ефремова С.В , Леонова О. Б – заведующего ГБУЗ «ООВПК» города Бузулука, Рябых Елену Сергеевну, РК классов, школы большую помощь оказывают педагогическому коллективу школы в работе с «трудными» детьми, детьми «группы риска», с социально- неблагополучными семьями члены РК классов и школы.

В течение учебного года родители не менее 2-х раз посещали семьи вышеперечисленных категорий.

В летний каникулярный период «трудных» учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП, школьном учете, члены РК традиционно посещают с целью проверки соблюдения режимных моментов, организации каникулярного досуга.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя.

Анализируя работу с семьей за 2017-2018 год, выявлены наряду с положительными моментами и недостатки: по-прежнему, наблюдается низкая посещаемость родителей в выпускных классах, в которых существует много проблем в вопросах недобросовестной подготовки учебных дисциплин: 9а (Азиева И.А) , 9 б (Третьякова Л.Н), 9 в (Кутузова Е.С), нарушения учащимися Устава школы в 8в (Федорова В.В), 6б (Ващук Е.В) , 5 а (Москалева Е.А), в 8б (Соловьева ЕЛ), что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, в начальной школе нарушался временной режим проведения родительских лекториев, низкая качественная подготовка к всеобучу, недостаточность информационного материала по тематике, большая часть времени отводится обсуждению вопросов успеваемости и поведения учащихся; классные руководители 6 а (Русяева О.Д;), 7в(Биишева М.Ю) классов не практикуют новые формы работы с родителями, что совершенно недопустимо.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Следует выделить ряд задач, которые будут приоритетными в работе с семьей и в следующем учебном году:

- продолжить работу по программам «Школы родительской любви» для родителей 1-4 классов; «Школы психолого-педагогических умений» для родителей 5-8 классов; «Родительского университета» для родителей 9-11 классов;

-вовлечение в учебно-воспитательный процесс мужской половины семьи, т.е. пап;

-сотрудничество с психологами городского Центра диагностики и консультирования для проведения психолого-педагогических практикумов с родителями и педагогами;
- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;
-продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся»;
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и другие.

В рамках акции оказана психолого- педагогическая помощь несовершеннолетним в том числе детям, состоящим на всех видах профилактического учета.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним в том числе детям , состоящим на всех видах профилактического учета	Психопрофилактика
«Как бороться со стрессом» (11классы	«Как бороться со стрессом» (11классы)
«Я умею контролировать себя»	«Способы снятия нервно- психического напряжения» (9-11классы)
Изучение особенностей учебной мотивации- 6тклассы	Игра «Аукцион профессий» (8классы)
Методика «Мой класс» (3классы)	
Методика «Мой класс» (4классы)	
Методика «Профессиональный выбор» (8классы)	
Изучение особенностей учебной мотивации (2классы) Изучение самооценки	
Изучение особенностей учебной мотивации (3классы) Изучение самооценки	
Изучение учебной самостоятельности учащихся (4классы)	
Изучение учебной мотивации Изучение особенностей самооценки (1классы)	
Изучение тревожности (Филлипс – тест) Тест «Умеете ли вы контролировать себя?» (9-11 классы)	
В рамках акции проведены спортивные массовые мероприятия	
Веселые старты на зимний лад- 4 классы	
Соревнование по стрельбе 10-11 классы	
Президентские спортивные игры 5-7 классы (скипенг).	
Президентские состязания 1-11 классы	
Спортивные военизированная эстафета « Зарница» - 7-8 классы.	
Зимнее спортивное ориентирование.	
« Папа, мама, я - спортивная семья» 3-4 классы.	
Турнир по настольному теннису- 5-7 классы.	
Лыжные гонки на приз « Российская провинция».	
Лыжный туризм	
Учащиеся, родители, педагоги приняли активное участие в акциях:	

«Протяни руку помощи»
«От сердца к сердцу »,
«Внимание! Дети!»,
«Согреем ладони, разгладим морщины»,
« Ветеран живет рядом»

Трудности в работе с детьми данной группы определяются «занятостью родителей», неготовностью некоторых педагогов на принятие особенностей ученика. Положительным моментом можно считать сложившийся доверительный контакт с психологом, отсутствие «зажатости», откровенность в беседе, самостоятельный запрос на психологическую помощь. Анализ встреч с детьми, диагностика состояний, наблюдение на уроках и внеурочной деятельности указывает на повышенную чувствительность к их оцениванию, желание поднять свою самооценку, быть «значимым» и успешным, не только обвиняемым, что не всегда готовы принять педагоги. Недостаточная продуктивность в работе по данному направлению, может быть объяснена такими независящими от школы фактами как: низкий уровень общей культуры семей, различные зависимости одного или обоих родителей, инфантилизм, деформация семейных отношений, психологическая созависимость, низкий материальный уровень семьи.
Психологом школы проведена большая работа по профилактике суицидов, суицидальных попыток, эмоционального и личностного неблагополучия, психоэмоционального стресса, конфликтного характера взаимоотношений учителей с учащимися. В истекшем учебном году(2017-2018) весь педагогический коллектив продолжал работу по данному направлению, используя формы профилактики подростковой суицидальности, реализовывались программные мероприятия по профилактике суицидального поведения "Перекресток" в течение всего учебного года. Основными направлениями деятельности по данному направлению были:
-работа с детьми, ставшими на путь социальной дезадаптации;
-работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке;
-работа с неблагополучными семьями. В новом году следует продолжить работу с учащимися по профилактике суицидальных настроений, провозглашая ценности и красоту человеческой жизни.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина (с прошлого года мы ведем тщательный контроль посещения родительских всеобучей, имеются протоколы родительских встреч, ведомости посещения родителей). Ежемесячно по средам (начальная школа) и по четвергам (средняя и старшая школа) классные руководители проводили заседания родительского всеобуча по тематике, рекомендованной Министерством образования Оренбургской области, по плану родительского всеобуча, утвержденному педагогическим Советом.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно, задачи, поставленные МО, выполняются, в течение года велась диагностическая, мониторинговая работа, но данное направление работы следует шире внедрять в деятельность классного руководителя, имеется определенный прогресс в работе по умению анализировать мероприятие и делать самоанализ своей деятельности.

Исходя из вышесказанного, в следующем учебном году МО классных руководителей должны работать над формированием профессиональных компетенций классного руководителя, так как это важнейшее условие их творческого саморазвития, решать следующие задачи :
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- активнее использовать возможности школы, города и области для повышения профессионального мастерства классных руководителей;

- для улучшения качества организации и проведения мероприятий в школе возобновить систему рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, должно добавить элемент соревнования в школьную жизнь и мотивировать классные коллективы на достижение успеха;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
-формировать аналитическую компетенцию.

В муниципальном образовательном учреждении МОАУ « СОШ №6» воспитательная система реализуется посредством комплекса программ и подпрограмм, разработанных в соответствии с требованиями обучающихся, социума, а также условий модернизации образования. Эффективность воспитательной системы школы подтверждается результатами ежегодных диагностик: растет либо остается стабильной удовлетворенность учащихся, родителей и представителей социума, остаются стабильно хорошие результаты участия школы в городских, областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
-наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного, экологического направлений в воспитательной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, деятельности школьного Совета самоуправления;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива (тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве);
- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса, закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Но все-таки в этой нелегкой работе не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему, не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах хорошо налажена работа педагогического сопровождения ученического самоуправления ;
- не все классные коллективы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
-недостаточно работает система мониторинга воспитательной работы в некоторых коллективах .

Главной целью воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по –прежнему является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

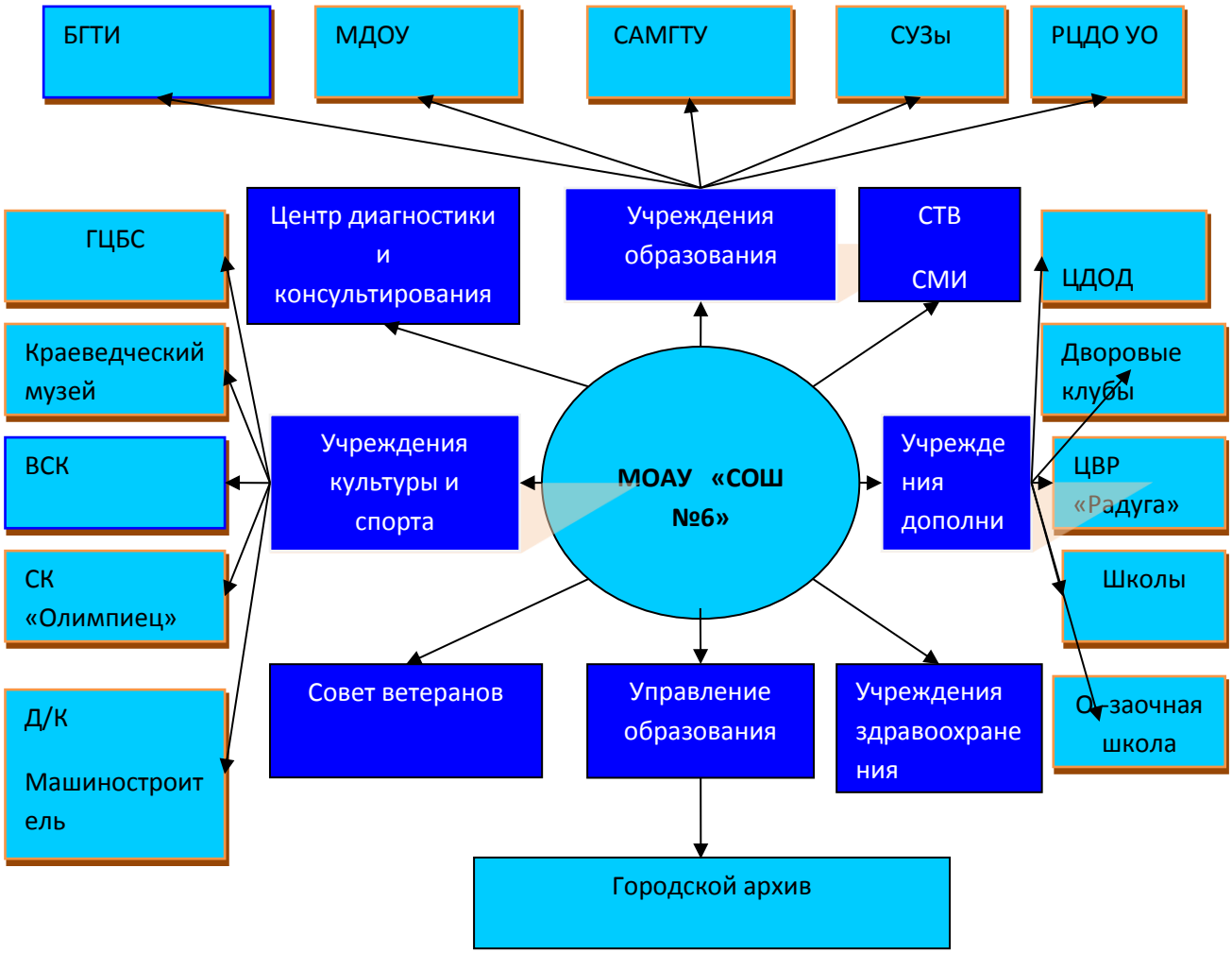
Задачи на 2018-2019 учебный год:

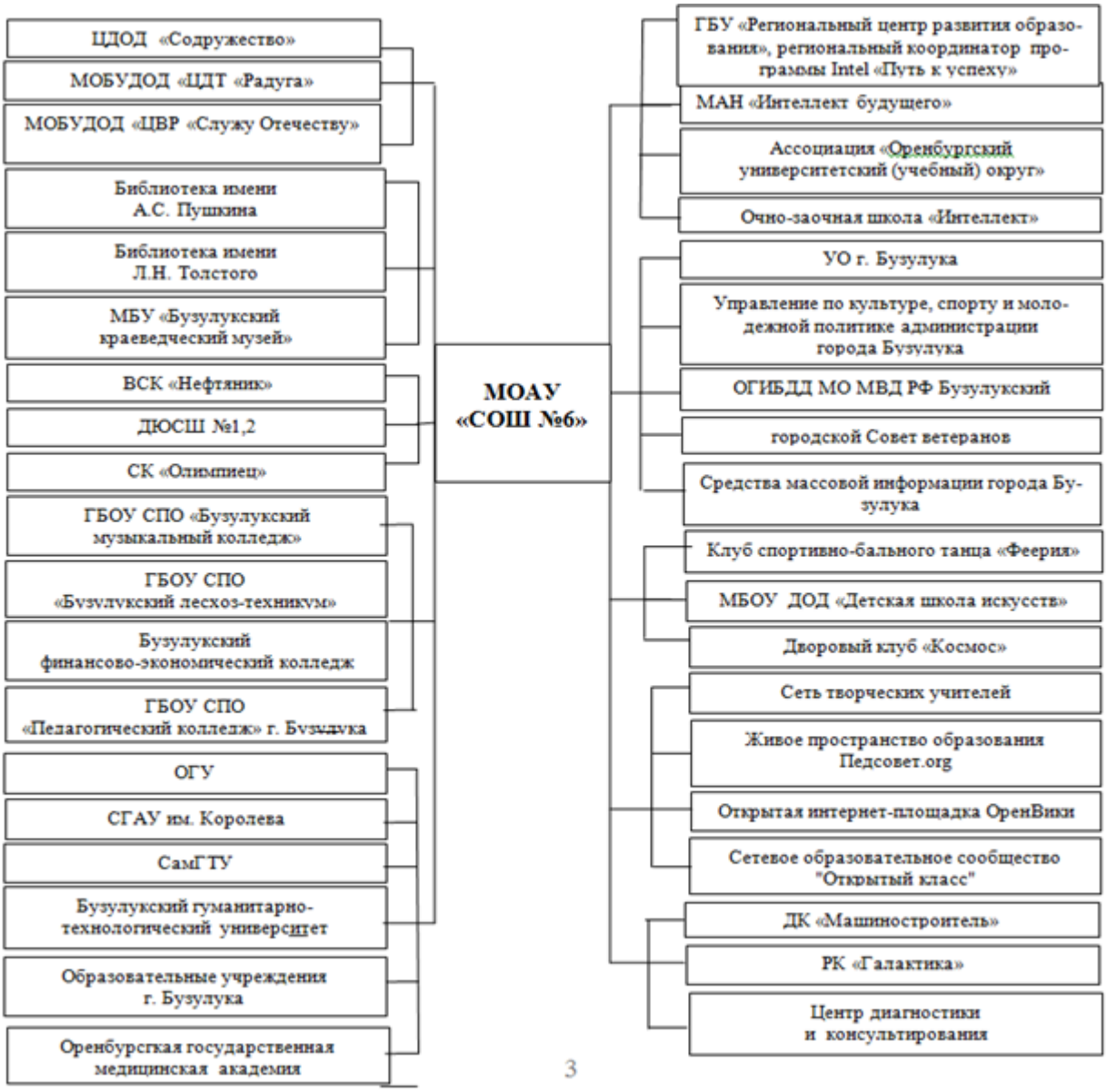
- для улучшения качества организации и проведения мероприятий в школе продолжить систему рейтингового оценивания деятельности классов;
-развивать и совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышать социальную активность учащихся, развивать деятельность классного и ученического самоуправления;
- совершенствовать систему работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска», «трудными» обучающимися, добиваться снижения количества детей, состоящих на профилактических учетах в ОВД, КДН иЗП, ВШУ.
- развивать работу по профориентации учащихся ;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей (стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий).

13. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

Модель творческого взаимодействия с социальными партнёрами




ЦДОД «Содружество»
МОБУДОД «ЦДТ «Радуга»
МОБУДОД «ЦВР «Служу Отечеству»
Библиотека имени А.С. Пушкина
Библиотека имени Л.Н. Толстого
МБУ «Бузулукский краеведческий музей»
ВСК «Нефтяник»
ДЮСШ №1,2
СК «Олимпиец»
ГБОУ СПО «Бузулукский музыкальный колледж»
ГБОУ СПО «Бузулукский лесхоз-техникум»
Бузулукский финансово-экономический колледж
ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г. Бузулука
ОГУ
СГАУ им. Королева
СамГТУ
Бузулукский гуманитарно-технологический университет
Образовательные учреждения г. Бузулука
Оренбургская государственная медицинская академия
МОАУ «СОШ №6»
ГБУ «Региональный центр развития образования», региональный координатор программы Intel «Путь к успеху»
МАН «Интеллект будущего»
Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ»
Очно-заочная школа «Интеллект»
УО г. Бузулука
Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации города Бузулука
ОГИБДД МО МВД РФ Бузулукский
городской Совет ветеранов
Средства массовой информации города Бузулука
Клуб спортивно-бального танца «Феерия»
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
Дворовый клуб «Космос»
Сеть творческих учителей
Живое пространство образования Педсовет.org
Открытая интернет-площадка ОренВики
Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
ДК «Машиностроитель»
РК «Галактика»
Центр диагностики и консультирования